

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад комбинированного вида № 6 «Тополек»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 6  
(протокол от 10 апреля 2025г. № 14-АД)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 6  
Бормотова Л.В.  
10 апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детского сада комбинированного вида №6 «Тополек»**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  
347760 Ростовская область Целинский район, п.Целина, ул. 10-я линия, 245  
(место нахождения)

п.Целина, 2025 год

**Отчёт по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
« Детский сад комбинированного вида № 6 «Тополек»  
за 2024 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 п.Целина составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

**Общие сведения об образовательной организации**

|   |  |
|---|--|
| <b>Полное наименование Учреждения (по Уставу)</b> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Тополек»<br>Сокращенное: МБДОУ №6 |
| <b>Юридический адрес</b>                          | 347760 Ростовская область п. Целина улица: 10- я линия дом: № 245  |
| <b>Телефоны</b>                                   | федеральный телефонный код города: 8(86371) телефон:9-17-86  |
| <b>Электронный адрес</b>                          | e-mail: detsadbcelina@mail.ru  |
| <b>Режим работы</b>                               | Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | суббота, воскресенье, праздничные дни.  |
| <b>Заведующий</b>              | Бормотова Лидия Васильевна  |
| <b>Учредительные документы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4936 от 04 июня 2015года.</li> <li>• Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Тополек»</li> </ul> |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 6 «Тополёк» построено по типовому проекту в 1986 году. Учреждение функционирует в рабочем режиме, простоев и остановок не было.

Рассчитано на 7 групп, на 160 мест: 1 группа раннего возраста, 4 - дошкольных групп, из них 2 – комбинированные.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения

- качества учебно-методического обеспечения
  - качества библиотечно-информационного обеспечения
  - материально-технической базы
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **1.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Детский сад посещают 101 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 5 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет, из них 3 группы общеразвивающей направленности, 2 комбинированной направленности:

| № п/п | Возрастная группа                    | Возраст детей | Количество групп | Количество воспитанников |
|-------|--------------------------------------|---------------|------------------|--------------------------|
| 1     | группа раннего возраста «Семицветик» | 2-3 года      | 1                | 18                       |
| 2     | разновозрастная группа «Ромашка»     | 3-4 года      | 1                | 14                       |
| 3     | разновозрастная группа «Звездочка»   | 4-5 лет       | 1                | 21                       |
| 4     | комбинированная группа «Непоседы»    | 5-6 лет       | 1                | 20                       |
| 5     | комбинированная группа «Пчелки»      | 6-7 лет       | 1                | 28                       |

- Дети в возрасте от 2 до 3 лет ( группа раннего возраста) – 1 группа.
- Дети в возрасте от 3 до 4 лет (разновозрастная группа) – 1 группа.
- Дети в возрасте от 4 до 5 лет (разновозрастная группа) – 1 группы.
- Дети в возрасте от 5 до 6 лет (комбинированная группа) – 1 группы.
- Дети в возрасте от 6 до 7 лет (комбинированная группа) – 1 группа.

МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1.5 лет до прекращения образовательных отношений.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной

работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 90               | 89,1%  |
| Неполная с матерью | 11               | 10,8%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 43               | 42,5%  |
| Два ребенка              | 35               | 34,6%  |
| Три ребенка и более      | 23               | 22,7%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана

Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Брянской области от 31.01.2024 № 26-рп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с

воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
  - «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
  - «Отдыхаем всей семьей»
  - составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
  - совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
  - участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
  - выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

### **Отношение с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГБУР «ЦРБ». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- **МБУК ЦР межпоселенческая библиотека**
- Отделом МВД России по Целинскому району ГИБДД

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №8, где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности.

## **1.2. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в детском саду*

| Наименование органа                  | Функции  |
|--------------------------------------|--|
| Заведующий                           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом   |
| Педагогический совет                 | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• организации воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• рассмотрения и принятия проекта годового плана работы;</li> <li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul> </li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников учреждения | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>  |
| Родительский комитет ДОУ             | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепления связи между семьей и детским садом; <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;</li> <li>• участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения</li> </ul> </li> </ul>  |

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и управлением образования Целинского района администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы                    |      | Норма  |      | Ниже нормы |      | Итого  |      |
|---|-------------------------------|------|--------|------|------------|------|--------|------|
|   | Кол-во                        | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %    | Кол-во | %    |
|   | воспитанников в пределе нормы |      |        |      |            |      |        |      |
|   | 46                            | 45,5 | 40     | 39,6 | 15         | 14,8 | 101    | 99,9 |

|  |    |      |    |      |   |     |     |      |
|--|----|------|----|------|---|-----|-----|------|
| Качество освоения образовательных областей | 58 | 57,4 | 35 | 34,6 | 8 | 7,9 | 101 | 99,9 |
|--|----|------|----|------|---|-----|-----|------|

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование 17 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

#### 1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОО.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

### 1.5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ №8, а также в МБОУ СОШ №1.

### 1.6. Качество кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 22 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 9 педагогов: из них 7 воспитателей и 2 специалиста: учитель – логопед, музыкальный руководитель.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных организаций, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

*Характеристика кадрового состава детского сада:*

| Наименование показателей                      | Всего работников | Из них имеют образование: |                       |                         |                       |
|---|------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
|   |                  | высшее                    | Из них педагогическое | Средне профессиональное | Из них педагогическое |
| Численность педагогических работников – всего | 9                | 5                         | 5                     | 3                       | 3                     |
| В том числе воспитатели:                      | 7                | 4                         | 4                     | 3                       | 3                     |
| Старший воспитатель (совместитель)            | 1                | 1                         | 1                     |                         |                       |

|                                 |   |   |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|---|---|--|
| Музыкальный руководитель        | 1 |   |   | 1 |  |
| Инструктор ФК (совместитель)    | 1 |   | 1 | 1 |  |
| Учитель – логопед               | 1 | 1 | 1 |   |  |
| Педагог-психолог (совместитель) | 1 | 1 | 1 |   |  |

*Распределение педагогического персонала по возрасту:*

| Наименование показателей                      | Всего работников | Число полных лет: |       |       |       |       |       |       |           |
|---|------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
|   |                  | Моложе 25 лет     | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-55 | Старше 55 |
| Численность педагогических работников – всего | 9                |                   |       | 1     | 1     | 1     | 4     | 1     | 1         |
| В том числе воспитатели:                      | 7                |                   |       | 1     | 1     | 1     | 4     |       |           |
| Старший воспитатель                           | 1                |                   |       |       |       | 1     |       |       |           |
| Музыкальный руководитель                      | 1                |                   |       |       |       |       |       | 1     |           |
| Инструктор ФК(совместитель)                   | 1                |                   |       |       | 1     |       |       |       |           |
| Учитель – логопед                             | 1                |                   |       |       |       |       |       | 1     |           |
| Педагог-психолог(совместитель)                | 1                |                   |       |       |       | 1     |       |       |           |

| Наименование показателей                      | Всего работников | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |               |                |                 |                 |              |
|---|------------------|--|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
|   |                  | До 3-х лет   | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Более 20 лет |
| Численность педагогических работников – всего | 9                | -  | -             | -              | 1               | 8               | -            |

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- семинар по теме «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»;
- Всероссийский Форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»;
- Всероссийский Форум «Воспитатели России. Всероссийская онлайн

конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;

- Всероссийский форум «Воспитатели. Неделя дошкольного образования в Чеченской республике и Всероссийская онлайн конференции Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное образование в республике Дагестан. Новые ориентиры. Новосибирск».

-участие в семинаре «Формирование экологического сознания как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»

- обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»

- онлайн тестирование «правила пожарной безопасности в ОУ»

- Всероссийский вебинар «Формирование коммуникации в системе «Взрослый-ребенок» в соответствии с ФГОС ДО: методы, способы, приемы»

- Всероссийский вебинар «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО»

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

### **1. 7. Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» и газетами: «Добрая дорога детства», «АвтоДон»;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер - 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ - 4 шт.;
- ноутбук - 3 шт.;
- ламинатор - 1 шт.;
- переплетчик - 1 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр - 1 шт.;
- магнитофон - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- экран - 1 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

### **1.8. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате имеется стабильное и устойчивое интернет-соединение.

## **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе. Спортивный зал, оснащен спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудованы палисадники, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды в ДОУ создана комната опытов и экспериментов с размещенным на ней специальным оборудованием.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ №6 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

## **РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 101        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 101        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 20         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 81         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                   | 101 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) | -          |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 5,2        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 9          |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| с высшим образованием   |                   | 5          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 5          |
| средним профессиональным образованием   |                   | 3          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 3          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 0 (0%)     |
| с высшей  |                   | 2 (22%)    |
| первой  |                   | 7 (77,7%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |            |
| до 5 лет  |                   | 0 (0%)     |
| больше 30 лет   |                   | 0 (0%)     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |            |
| до 30 лет   |                   | 0 (0%)     |
| от 55 лет   |                   | 3(25%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 13 (86,6%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 1/4        |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| Наличие в детском саду:  | да/нет |     |
| музыкального руководителя  |        | да  |
| инструктора по физической культуре   |        | да  |
| учителя-логопеда   |        | да  |
| логопеда   |        | нет |
| педагога-психолога   |        | да  |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 7,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 80  |
| Наличие в детском саду:  | да/нет |     |
| физкультурного зала  |        | нет |
| музыкального зала  |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

### **3. Выводы**

МБДОУ №6 п. Целина зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.